

طرح دوره دروس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

نام درس: پرستاری پیشرفته در اختلالات غدد درون ریز شماره درس: ۳۳	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۱/۵ واحد کارآموزی). توجه: نیمی از این واحد در ترم جاری ارائه می گردد.
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی	مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم (۲۶ ساعت نظری و ۷۷ ساعت کارآموزی)
دروس پیش نیاز: داروشناسی بالینی پرستاری، پاتوفیزیولوژی و روش های پیشرفته پایش سلامت	محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان
مدرس: خانم دکتر درویش پور	تلفن: ۰۱۳-۴۲۵۳۶۲۶۲ روزهای تماس: همه روزه بجز روزهای تعطیل
آدرس ایمیل: Darvishpour@gums.ac.ir	

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود، مراقبت های پیشرفته پرستاری را در اختلالات حاد و مزمن غدد درون ریز فراگرفته و بر اساس یک الگوی مبتنی بر فرآیند پرستاری به تشخیص، مراقبت های تخصصی و پیشرفته بر اساس فرآیند پرستاری و طبق دسته بندی های جدید پرستاری ناندا در محیط های مختلفی مانند بیمارستان، منزل و مراکز بازتوانی خواهند پرداخت.

هدف کلی درس:

کسب مهارت پیشرفته پرستاری خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن غدد درون ریز و عوارض ناشی از آن توسط پرستار، بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری. هدف اصلی این درس می باشد به نحوی که دانشجو قادر به استقرار نیازهای مراقبتی این گروه و مددجویان بوده و اجرای مراقبت های تخصصی از

آنان را در بیمارستان، منزل و سایر محیط‌های مراقبتی انجام داده و همچنین خدمات بازتوانی و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجویان و خانواده آنان را مبتنی بر شواهد معتبر ارائه دهد.

اهداف اختصاصی درس:

در پایان این دوره با توجه به رئوس مطالب زیر از فراگیران انتظار می‌رود:

۱. پاتوفیزیولوژی پیشرفته در اختلالات غدد درون‌ریز

- دانشجو بتواند مسیرهای اصلی تنظیم هورمونی (محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-اندام هدف) را تشریح کند.
- دانشجو بتواند تغییرات پاتوفیزیولوژیک ناشی از کم‌کاری و پرکاری هر غده را تحلیل کند.
- دانشجو بتواند ارتباط یافته‌های آزمایشگاهی با تظاهرات بالینی اختلالات غدد را توضیح دهد.
- دانشجو نگرش انتقادی نسبت به ارتباط بین پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری در بیماران غددی نشان دهد.

۲. داروشناسی بالینی پیشرفته در اختلالات غدد درون‌ریز

- دانشجو بتواند گروه‌های اصلی داروهای مورد استفاده در درمان اختلالات غدد را نام ببرد و مکانیسم اثر آنها را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند عوارض جانبی مهم و تداخلات دارویی در بیماران غدد را شناسایی کند.
- دانشجو بتواند اصول فردمحوری در تجویز دارو برای بیماران خاص (بارداری، سالمندان، بیماران مزمن) را تحلیل نماید.
- دانشجو اهمیت پایش و آموزش بیمار در مصرف داروهای هورمونی را درک و در عمل رعایت کند.

۳. اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری در اختلالات هیپوفیز

- دانشجو بتواند تظاهرات بالینی بیماری‌هایی مثل آکرومگالی، سندرم کوشینگ هیپوفیز منشأ و دیابت بی‌مزه را شرح دهد.
- دانشجو بتواند تشخیص‌های پرستاری متناسب با این بیماران را تدوین کند.
- دانشجو بتواند اقدامات پرستاری مناسب در مدیریت بیماران هیپوفیزی را اجرا کند.
- دانشجو به اهمیت مراقبت درازمدت و پایش بیماران پس از جراحی هیپوفیز واقف باشد.

۴. اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری در اختلالات تیروئید

- دانشجو بتواند یافته‌های بالینی هیپوتیروئیدی، هیپر تیروئیدی، گواتر و سرطان تیروئید را تشخیص دهد.
- دانشجو بتواند بر اساس تشخیص‌های استاندارد پرستاری (NANDA-I)، مشکلات بیماران تیروئیدی را طبقه‌بندی کند.
- دانشجو بتواند مداخلات پرستاری مناسب (دارویی، آموزشی، حمایتی) را طراحی و اجرا نماید.
- دانشجو نگرش حمایتی و همدلانه نسبت به تغییرات جسمی و روانی بیماران تیروئیدی داشته باشد.

۵. اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری در اختلالات پاراتیروئید

- دانشجو بتواند علائم بالینی هیپرپاراتیروئیدی و هیپوپاراتیروئیدی را شناسایی کند.
- دانشجو بتواند یافته‌های آزمایشگاهی مرتبط با PTH (کلسیم، فسفر) را تفسیر کند.
- دانشجو بتواند مداخلات پرستاری مناسب برای مدیریت بحران هیپوکلسمی یا هیپرکلسمی را انجام دهد.

- دانشجو نگرش ایمنی محور در مراقبت از بیماران با تغییرات الکترولیتی نشان دهد.

۶. اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در اختلالات غدد فوق کلیه

- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری کوشینگ، آدیسون، بحران آدیسونی و سرطان های فوق کلیه را تشریح کند.
- دانشجو بتواند تشخیص های پرستاری مرتبط با این بیماران را تعیین نماید.
- دانشجو بتواند اقدامات پرستاری در شرایط اورژانسی مانند بحران آدیسونی را به درستی انجام دهد.
- دانشجو نگرش مسئولانه در پیشگیری از مرگومیر بیماران آدرنال نشان دهد.

۷. برنامه ریزی آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان

- دانشجو بتواند نیازهای تغذیه ای بیماران مبتلا به اختلالات غدد را تحلیل و اولویت بندی کند.
- دانشجو بتواند برنامه آموزشی ساده، کاربردی و متناسب با شرایط فرهنگی-اجتماعی بیمار طراحی کند.
- دانشجو بتواند مددجویان و خانواده آنان را در زمینه خودمراقبتی، تغذیه سالم و اصلاح سبک زندگی آموزش دهد.
- دانشجو نگرش مثبت نسبت به نقش پرستار در ارتقای سلامت جامعه نشان دهد.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس پرستاری پیشرفته در اختلالات غدد درون ریز نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	اکنونات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	سه شنبه ۱۴۰۴/۹/۱۹	۱۳-۱۵	- پاتوفیزیولوژی پیشرفته در اختلالات غدد درون ریز - داروشناسی بالینی پیشرفته در اختلالات غدد درون ریز	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲	سه شنبه ۱۴۰۴/۹/۲۶	۱۳-۱۵	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات هیپوفیز بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۳	سه شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۳	۱۳-۱۵	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات هیپر و هیپو تیروئیدی بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۴	سه شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۹	۱۳-۱۵	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به گواتر و سرطان های تیروئید بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۵	سه شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۱۷	۱۳-۱۵	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات پاراتیروئید (هیپر و هیپو پاراتیروئیدی و سرطان های پاراتیروئید) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری	ارائه دانشجویی تحت نظارت خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	اکنونات مورد نیاز	عرصه آموزش
۶	سه شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۲۴	۱۳-۱۵	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان دچار اختلالات غدد فوق کلیه (کوشینگ، آدیسون، بحران آدیسون و سرطان های فوق کلیه) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری	ارائه دانشجویی تحت نظارت خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصل یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا

همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

منابع

1. Shlomo Melmed [et al]. *Williams TextBook of Endocrinology*. Philadelphia: Elsevier. Last version
2. Norman Lavin. *Manual of Endocrinology and Metabolism*. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Last version
3. Pauline M. Camacho, Hossein Gharib, Glen W. Sizemore. *Evidence-based Endocrinology*. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Last version
4. Y. Sachdev. *Clinical Endocrinology and Diabetes Mellitus (A Comprehensive Text)*. New Delhi: Jaypee. Last version
5. Smeltzer SC, Bare B. *Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. Philadelphia: Lippincott, Last version
6. Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks. *Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes*. Elsevier Science Health Science Division, Last version
7. *Oxford Handbook of Gastrointestinal Nursing*. Graeme D. Smith, Roger Watson. Oxford University Press, Last version
8. Herdman T.H., Kamitsuru Sh. *Nursing Diagnosis: Definitions and Classifications 2015–2017*. Wiley and Blackwell
9. Carpenito, Lynda Juall. *Nursing Care Plans: Transitional Patient and Family Centered Care*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams and Wilkins. Last version
10. Carpenito-Moyet, Lynda Juall. *Nursing Care Plans and Documentation: Nursing Diagnoses and Collaborative Problems*. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last version
11. Doenges, Marilyn E. *Nursing Care Plans: Guidelines for Individualizing Client Care Across the Life Span*. Philadelphia: F.A. Davis, Last version
12. *Nursing Diagnoses Reference Manual*. Sparks and Taylor's Nursing Diagnosis Reference Manual. Sparks Ralph, Cynthia M. Taylor, Philadelphia: Wolters Kluwer/ Lippincott Williams and Wilkins, Last version

و سایر کتب فارسی و انگلیسی، مقالات و سایتهای معتبر علمی مرتبط با موضوعات درس

شیوه تدریس: سخنرانی با کمک وسایل کمک آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، کنفرانس

اکنات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- تابلو و ماژیک

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■

ب) پایان دوره ■

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان دوره	۱۰ نمره		
شرکت فعال در کلاس و ارائه کنفرانس	۵ نمره		
ارائه دو بیب کارت از مقالات علمی منتشر شده در ۵ سال اخیر	۵ نمره		

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع در کلاس درس
- حضور با آمادگی قبلی در کلاس طبق سر فصل های تعیین شده
- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس درس
- ارائه کنفرانس های معین شده
- ارائه خلاصه مقالات مرتبط با عناوین درس
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه در کلاس و عدم پاسخ به تلفن مگر در موارد اورژانسی